

(1) Благодетельная судьба скоро послала мне неожиданное новое наслаждение, которое произвело на меня сильнейшее впечатление и много расширило тогдашний круг моих понятий.  
(2) Против нашего дома жил в собственном же доме С. И. Аничков, старый богатый холостяк, слывший очень умным и даже учёным человеком. (3) Аничкова не любили, а только уважали и даже побаивались его резкого языка и негибкого нрава. (4) К моему отцу и матери он благоволил и иногда давал взаймы денег, которых больше никто просить у него не смел.

(5) Он услышал как-то от моих родителей, что я мальчик прилежный и сообразительный, очень люблю читать книжки, но что читать нечего. (6) Старик, ярый сторонник просвещения, естественно, был покровителем всякой любознательности. (7) На другой день вдруг присыпает он человека за мною; меня повёл отец. (8) Аничков, расспросив хорошенко, что я читал, как понимаю прочитанное и что помню, остался очень доволен: велел подать связку книг и подарил мне... (9) О счастье!.. (10) «Детское чтение для сердца и разума», изданное беззатратно при «Московских ведомостях» Н. И. Новиковым!

(П) Я так обрадовался, что чуть не со слезами бросился на шею старику и, не помня себя, побежал домой, оставив своего смущённого отца беседовать с Аничковым. (12) Помню, однако, благосклонный и одобрительный взгляд хозяина, загремевший в моих ушах и постепенно умолкавший по мере моего удаления.

(13) Боясь, чтоб кто-нибудь не отнял моего сокровища, я побежал прямо через сени в детскую, лёг в свою кроватку, закрылся пологом, развернул первую часть — и сразу же позабыл всё меня окружающее. (14) Когда отец вернулся и со смехом рассказал матери всё происходившее у Аничкова, она очень встревожилась, потому что и не знала о моём возвращении. (15) Меня отыскали лежащего с книжкой. (16) Мать рассказывала мне потом, что я был точно как помешанный: ничего не говорил, не понимал, что мне говорят, и не хотел идти обедать. (17) Должны были отнять книжку, несмотря на горькие мои слёзы. (18) Угроза, что книги отнимут совсем, заставила меня удержаться от слёз, встать и даже обедать. (19) После обеда я опять скватил книжку и читал до вечера.

(20) Разумеется, мать положила конец такому исступлённому чтению: книги заперла в свой комод и выдавала мне по одной части, и то в назначенные ею часы.

(21) Я читал свои книжки с восторгом и, несмотря на разумную бережливость матери, через месяц с небольшим прочёл всё. (22) В детском уме моём произошёл совершенный переворот, и для меня открылся новый мир... (23) Я узнал в «Рассуждении о громе», что такое молния, воздух, облака; узнал образование дождя и происхождение снега. (24) Многие явления в природе, на которые я смотрел бессмысленно, хотя и с любопытством, получили для меня смысл, значение и стали ещё любопытнее.

(По С. Т. Аксакову\*)

\* Аксаков Сергей Тимофеевич (1791-1859) — известный русский писатель. Анализ содержания текста.